

Inhalt der Fortbildungs-Studiengänge:

Fernstudium Deutsch unterrichten (Goethe-Institut):

Grammatik lehren und lernen
Computer im Deutschunterricht
Probleme der Wortschatzarbeit
Fertigkeit Sprechen
Routinen und Rituale in der Alltagskommunikation
Landeskunde und Literaturdidaktik

Aufbaustudium Berufsorientierter Fremdsprachenunterricht (Uni Trier):

Bedarfsanalysen und ihre Didaktisierung
Entwicklung von Kurskonzeptionen und Methoden für BOFU
Allgemeinsprachlicher und berufsorientierter Fremdsprachenunterricht:
Differenzqualitäten
Wissenschaftliche Arbeit über interkulturelle Differenzen

Grundlagenqualifikation (Sprachlehrer VHS):

Einführung in die Leitung von VHS-Sprachkursen
Methodisch-didaktische Grundlagen des Lehrens und Lernens: Makro- und Mikrodidaktik
Fremdsprachenunterricht mit Erwachsenen unter Berücksichtigung
zielsprachenspezifischer Erfordernisse
Grundlagenseminar: Umgang mit Gruppen
Lernberatung und Lernhilfen im erwachsenengemäßen Sprachunterricht
Methoden und Arbeitsformen

Kontaktstudium Sprachandragogik (Uni Mainz):

Wortschatzarbeit, Fehlertherapie und -korrektur, Neue Unterrichtskonzepte,
Verändertes Lernen und Lehren, Hörverstehen, Schreiben im Fremdsprachen-Unterricht

Fortbildungsmaßnahmen Methoden- und Kompetenztraining:

Ganzheitliches Lehren und Lernen (Lehr- und Lernprozesse lebendig gestalten
(Lernen mit allen Sinnen, Gestaltpädagogik, Brain-Gym, Kinesiologie, NLP)

Workshop „Selbstgesteuertes Lernen“

für das Coachen von Teilnehmern im Fremdsprachenunterricht.